

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеуслонская гимназия имени Героя Советского Союза
Зиннурова Набиуллы Шафиговича»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано
педагогическим советом
28.08.2025

«Утверждаю»
Директор З.Г. Айзатвафина
Приказ №145-О от 01.09.2025

План внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»
Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан

2025 г.

План внеурочной деятельности среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеуслонская гимназия имени Героя Советского Союза Зиннурова Набиуллы Шафиговича» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан (далее - Гимназия), реализующий федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее – ФОП ООО) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, Уставом Гимназии.

Учебный год в Гимназии начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Календарный учебный график составляется с учетом продолжительности учебных периодов в учебных неделях в соответствии с федеральным календарным учебным графиком.

Классы	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Всего
10–11	8	8	11	7	34

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

План внеурочной деятельности отражается в компоненте, обеспечивающие индивидуальные образовательные запросы обучающихся в соответствии с избранным профилем обучения, то есть в плане реализации курсов внеурочной деятельности по профилю обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы, проектная и учебно-исследовательская деятельность) в соответствии с выбранным профилем:

социально-экономический;

универсальный.

Для реализации внеурочной деятельности может быть использовано каникулярное время. В каникулы реализуется подготовка к предметным олимпиадам по профилям, подготовка к мероприятиям, Дни наук, проектная и учебно-исследовательская деятельность, профориентационные мероприятия.

Модель организации внеурочной деятельности Гимназии

Модель организации внеурочной деятельности Гимназии является оптимизационной: в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники и классные руководители). Координирующую роль на уровне Гимназии

выполняет заместитель директора по воспитательной работе, на уровне классов - классные руководители. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства Гимназии, в содержательном и организационном единстве.

Организация процесса реализации внеурочной деятельности в Гимназии подразумевает следующие этапы:

1. Администрация Школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового, программного обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности. Заместитель директора по воспитательной работе составляет примерный план внеурочной деятельности. Классный руководитель знакомит родителей (законных представителей) с возможностями Гимназии по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами объединений), предоставляет право выбора курсов (количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями/законными представителями с учетом занятости обучающегося), обобщает информацию, сопровождает включение обучающихся в работу объединений внеурочной деятельности, в дальнейшем контролирует занятость обучающихся во внеурочной деятельности.

2. Педагог, планирующий реализацию курса внеурочной деятельности, осуществляет набор группы/групп объединения, составляет расписание занятий (с учетом уточнения и корректировки), списка/списков обучающихся.

3. Полученная в рамках описанных этапов информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, окончательного комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления общего расписания внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательного учреждения.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется через рабочие программы, разработанные педагогами Гимназии. В процессе организации внеурочной деятельности учитываются здоровьесберегающие требования:

использование форм проведения занятий, отличных от урока;

соблюдение паузы между уроками по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Наполняемость групп объединений внеурочной деятельности составляет от 8 человек. Группы численностью от 4 человек могут быть организованы в рамках реализации программ по проектной (учебно-исследовательской) деятельности. Группы численностью до 4 человек могут быть организованы по программам внеурочной деятельности, направленным на ликвидацию трудностей в обучении, социальную адаптацию обучающихся, обучение отдельным видам творческой деятельности (к примеру, сольное/ансамблевое пение) и т.д.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности не предусматривает оценивания результатов освоения курса.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся могут быть реализованы как в очной, так в дистанционной и смешанной очно-дистанционной форме. В случае дистанционного формата процесс обучения ведется с тем же подходом к содержанию, объему материала, количеству часов с использованием электронных образовательных ресурсов, Интернет-ресурсов и на платформах: социальная сеть «ВКонтакте», «Сферум».

В ходе реализации курсов внеурочной деятельности в дистанционном формате содержание может транслироваться в режимах «офлайн» или «онлайн» в следующих формах: мультимедийные презентации, видео ролики, задания для индивидуальной работы, виртуальные экскурсии, веб-квесты, зрительские, читательские марафоны, участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах (в том числе РДШ).

Результаты внеурочной деятельности

Главный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающихся, благодаря их участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно- нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося (последствие результата).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности объединены в три уровня:

Первый - приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие каждого обучающегося с учителем. Результаты уровня кратко: обучающийся знает и понимает общественную жизнь.

Второй - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде. Результаты уровня кратко: обучающийся ценит общественную жизнь.

Третий – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами. Результаты уровня кратко: обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

развитие индивидуальности каждого обучающегося;

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

воспитание уважительного отношения к своему городу, школе; получение обучающимися опыта самостоятельных социальных действий;

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;

формирования у обучающихся социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.

увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;

воспитание у обучающихся толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирование у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта информирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Состав и структура направлений

Направление	Состав (наименование курса)	Формы
Внеурочная деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание	« Разговоры о важном»	Классный час
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные школьный клуб»	Клуб
Профориентационное направление	«Билет в будущее»	Классный час
	Введение в педагогику	Классный час
Учение с увлечением	В лабиринтах математики	Классный час
	Математический экспресс: гонка за 100 баллами	Классный час
	«Функциональная грамотность»	Классный час

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования
для 6-дневной учебной недели**

Направление	Состав (наименование курса)	Формы	Количество часов в неделю	
			10	11
Внеурочная деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание	« Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Спортивно- оздоровительное	«Спортивные школьный клуб»	Клуб	1	1
Профориентационное направление	«Билет в будущее»	Классный час	1	1
	Введение в педагогику	Классный час	1	1
Учение с увлечением	В лабиринтах математики	Классный час		1
	Математический экспресс: гонка за 100 баллами	Классный час	1	
	«Функциональная грамотность»	Классный час	1	1
Всего часов			6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			10	10